

## PROPOSTA DE TRABALHO

### 1. INFORMAÇÕES GERAIS DO PROPONENTE

1.1 IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE		
<b>CNPJ da Entidade:</b>	13.691.851/0001-70	
<b>Nome da Entidade:</b>	Faixa Preta de Jesus	
<b>Endereço da Entidade:</b>	AV. Governado Roberto Silveira, 1050 – Nova Iguaçu - RJ	CEP: 26.285-060
<b>Número da Proposta (SICONV):</b>	005323/2020	
<b>Nome do Dirigente:</b>	Simone Santos da Mata	
<b>Telefone de Contato com DDD:</b>	(21) 99599-7089	
<b>E-mail:</b>	ricardocavalcante@faixapretadejesus.com	

1.2 RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE TRABALHO		
<b>Nome:</b>	Fabio Fernandes	
<b>E-mail:</b>	fabio@faixapretadejesus.com	
<b>Telefone de Contato com DDD:</b>	(21)97278-5590	(...)
<b>Mês/Ano de Preenchimento da Proposta:</b>	03/2020	
<b>Tipo de parceria:</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Emenda Parlamentar.		
<input type="checkbox"/> Proponente Específico.		
<input type="checkbox"/> Edital. Número/Ano:		

1.3 DIMENSÃO DO PROJETO	
<b>1.3.1</b>	<input type="checkbox"/> Evento Educacional
<b>1.3.2</b>	<input type="checkbox"/> Evento de Participação
<b>1.3.3</b>	<input type="checkbox"/> Evento Científico
<b>1.3.4</b>	<input type="checkbox"/> Evento Indígena e dos Povos e Comunidades Tradicionais

1.4 LOCALIDADE - Índice de Desenvolvimento Humano			
<b>IDH:</b>	Baixo ( entre 0, 500 e 0,599)	<b>Número de habitantes:</b>	796.257
<b>Fonte:</b>	<a href="https://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/RJ/Anexos/Sebrae_INFREG_2014_BaixadaFlum.pdf">https://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/RJ/Anexos/Sebrae_INFREG_2014_BaixadaFlum.pdf</a>	<b>Ano de Referência:</b>	2010

1.5 POPULAÇÃO - Característica demográfica da localidade					
<b>Nº de Habitantes:</b>	796.257	<b>Homens:</b>	381.750	<b>Mulheres:</b>	414.507
<b>Fonte:</b>	<a href="http://populacao.net.br/populacao-nova-iguacu_rj.html">http://populacao.net.br/populacao-nova-iguacu_rj.html</a>		<b>Ano de Referência:</b>	2010	

1.6. INFORMAÇÕES SOBRE A ENTIDADE PROPONENTE DO PROGRAMA:	
<b>1.6.1</b> A Entidade já teve convênios com o Programa?	
<b>1.6.2.</b> <input type="checkbox"/> Sim	1.6.2.1. Nº de convênios:
<b>1.6.3.</b> <input checked="" type="checkbox"/> Não	
<b>1.6.4.</b> Apresente, brevemente, quais foram os resultados (positivos e negativos) dos convênios anteriores: Não se aplica.	
<b>1.6.5.</b> Em relação à política de esporte e lazer no município, responda:	
<b>1.6.5.1.</b> Qual órgão/setor é responsável pela política de <b>esporte</b> no município?	
<b>1.6.5.2.</b> <input type="checkbox"/> Secretaria exclusiva	
<b>1.6.5.3.</b> <input checked="" type="checkbox"/> Secretaria compartilhada. Com que outras áreas?	

Lazer _____	
1.6.5.4. ( ) Departamento.	
1.6.5.5. ( ) Fundação.	
1.6.5.6. ( ) Outro.	
Especifique: _____	
1.6.7. Qual órgão/setor é responsável pela política de <b>lazer</b> no município?	
1.6.7.1. ( ) Secretaria exclusiva	
1.6.7.2. ( x ) Secretaria compartilhada. Com que outras áreas?	
Esporte _____	
1.6.7.3. ( ) Departamento.	
1.6.7.4. ( ) Fundação.	
1.6.7.5. ( ) Outro.	
Especifique: _____	
1.6.8. Apresente brevemente os principais programas municipais de esporte e lazer em vigência no município?	
A Secretaria de Esporte e Lazer de Nova Iguaçu, oferece diversas atividades físicas no Centro Olímpico e na Vila Olímpica que atende crianças, adolescentes, adultos, idosos e pessoas com deficiência.	
Além disso, a Secretaria desenvolve os programas:	
Esporte para Todos;	
Desenvolvimento do Esporte Amador, Recreativo e de Lazer;	
Luta pela Cidadania;	
Programa Vida Saudável.	
1.6.9. Qual o valor previsto na Lei Orçamentária Anual deste ano para gastos com as políticas de esporte e lazer?	R\$4.406.611,60
1.6.10. Existe alguma entidade social municipal que atua na área do esporte e lazer? (conselhos, entidades de classe etc.).	
1.6.10.1. ( ) Sim.	
Nomes: _____	
1.6.10.2. ( x ) Não.	

<b>1.7. ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	
1.7.1. Nome da Entidade: Instituto de Desenvolvimento Social e Humano do Brasil - IDSH	
1.7.2. Endereço: Rua Aricuri, 1.605	
1.7.3. Complemento:	1.7.3.1. CEP: 23.081-331
1.7.4. Município: Campo Grande	UF: RJ
1.7.5. Telefone Fixo (com DDD):	
1.7.6. Telefone Celular (com DDD): 21.96401-8503	
1.7.7. E-mail: idshdobrasil@gmail.com	
1.7.8. Dirigente/representante: (nome e cargo): Bruno da Conceição Rodrigues / Presidente	

<b>1.8. CADASTRO DE ENTIDADES PARCEIRAS</b>			
<b>Nome:</b>	Instituto da Criança		
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:contato@institutodacrianca.org.br">contato@institutodacrianca.org.br</a>		
<b>Telefone de Contato com DDD:</b>	(21) 2239-9555	(...)	
<b>Endereço:</b>	R. Faro, 80 (anexo) - 2º andar - Jardim Botânico		
<b>Município:</b>	Rio de Janeiro	<b>UF:</b>	RJ
		<b>CEP:</b>	22461-020
<b>Nome do Dirigente/Representante:</b>	Pedro Werneck		
<b>Cargo do Dirigente/Representante:</b>	Cofundador		

<b>1.9. Formas de contribuição com o Projeto (pode ser assinalada mais de uma)</b>
--

<b>alternativa):</b>
( ) Assistência Técnica. <u>Especifique:</u>
( ) Recursos Humanos. <u>Especifique:</u>
( ) Infraestrutura. <u>Especifique:</u>
(x) Outras contribuições. Especifique: O instituto doa R\$1.000 por mês para o projeto.

<b>1.10. COORDENADOR GERAL DO PROJETO (Sob responsabilidade da Entidade, conforme termo de compromisso)</b>		
<b>Nome:</b>	Evandro Magalhães Carvalho	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:evandro@faixapretadejesus.com">evandro@faixapretadejesus.com</a>	
<b>Telefone de Contato com DDD:</b>	(21)96403-0750	(...)

<b>1.11. CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL</b>			
<b>Sim:</b>	(x)	<b>Não:</b>	(...)
<p>O Instituto Faixa Preta de Jesus, inscrito no CNPJ sob o no 13.691.851/0001-70, possui capacidade técnica e operacional para implantação e desenvolvimento do Programa Esporte e Lazer da Cidade, considerando as experiências adquiridas na execução de projetos Lutando pela Cidadania: Esporte de Luta, Barriga Cheia e Mais Saúde, que foram executados com qualidade, não existindo, até a presente data, fatos que desabonem a conduta e a responsabilidade da entidade com as obrigações assumidas, confirmando assim a capacidade técnica e operacional para a execução do que foi proposto.</p> <p>Com mais de 10 anos de trabalho, e forte atuação na Baixada Fluminense, o Instituto Faixa Preta de Jesus, se consolidou como uma importante ferramenta de desenvolvimento social do município de Nova Iguaçu, em especial dos bairros e comunidades carentes, através da implantação de tecnologia social no campo do esporte. Desde sua criação, mais de 25.000 crianças e adolescentes já passaram pelo programa.</p>			

## 2. DADOS GERAIS DA PROPOSTA DE TRABALHO

Os dados gerais da proposta devem ser transcritos neste documento e no Sistema de Convênios do Governo Federal, na aba “Dados”.

<b>2.1 OBJETO</b>
Implantação e desenvolvimento do Projeto Esportivo Tatame da Cidadania no município de Nova Iguaçu, Rio de Janeiro.

### 2.2 JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA (Art. 16, II, da Portaria Interministerial n° 424/2016) A justificativa deve também ser inserida no SICONV (aba: dados; campo: justificativa)

O projeto visa assegurar o direito às práticas esportivas e de lazer à população de Nova Iguaçu, no Rio de Janeiro, incentivando e proporcionando ações diferenciadas a públicos específicos e proporcionando ao público alvo ações inclusivas que valorizam a diversidade cultural.

A falta de iniciativas esportivas que proporcione a prática de atividades físicas, culturais e de lazer em Nova Iguaçu, faz com que o município tenha altos índices de desigualdade social. Em meio a esse cenário, o esporte se apresenta como um mecanismo de inclusão social que ameniza as diferenças. O senso de ética, convivência social e disciplina que a prática esportiva oferece, estimula a inclusão social, reduz a violência e contribui para que o esporte seja tratado como direito de todos.

O projeto visa fomentar a prática esportiva, por meio da implantação e desenvolvimento de 01 (um) núcleo do Projeto Esportivo Tatame da Cidadania, oferecendo aulas regulares gratuitas de lutas, acessíveis à toda população de Nova Iguaçu. Buscamos com essa iniciativa, incentivar a prática esportiva regular, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população em geral, promovendo o exercício da cidadania, inclusão e o desenvolvimento social e a redução da

violência do município. O Projeto tem como público-alvo o atendimento de 300 participantes, distribuídos entre crianças, adolescentes, jovens e adultos.

Como resultados esperados:

- a) Desenvolver a capacidade individual e coletiva de reflexão e sistematização do conhecimento do jiu -jitsu lúdico, boxe, luta olímpica, muay thai e mma;
- b) Reconhecer os determinantes sociais influenciam na democratização e universalização do acesso de direito ao esporte e lazer;
- c) Realizar e participar de momentos de debates coletivos sobre o Esporte;
- d) Manter uma média de presença maior ou igual a dos beneficiários na escola;
- e) Aumentar o número de possibilidade de acesso ao Esporte.

### **2.3 METAS DE ATENDIMENTO DO PROJETO – PÚBLICO-ALVO (crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência.)**

O Projeto tem como público-alvo o atendimento de 300 participantes, distribuídos entre crianças, adolescentes, jovens e adultos.

### **2.4 OBJETIVO**

O **objetivo geral** é contribuir para o desenvolvimento social do município de Nova Iguaçu, em especial dos bairros e comunidades carentes, através da implantação de um núcleo de esporte e lazer.

Já os **Objetivos Específicos** são:

- Desenvolver a capacidade individual e coletiva de reflexão e sistematização do conhecimento sobre as modalidades de luta do projeto;
- Reconhecer que os determinantes sociais influenciam na democratização e universalização do acesso de direito ao esporte e lazer;
- Contribuir para o exercício de uma cidadania ativa, através do esporte e do lazer como ferramenta de inclusão social;
- Realizar e participar de momentos de debates coletivos sobre o conhecimentos gerais;
- Manter uma média de presença maior ou igual a dos beneficiários na escola;
- Aumentar o número de possibilidade de acesso ao Esporte, a Cultura e a Cidadania,
- Diminuir a violência, tirar as crianças e adolescentes das ruas e diminuir o número de usuários de drogas no município de Nova Iguaçu – RJ;
- Construir e ampliar as Redes de Cooperação.

## **3. DADOS GERAIS DA PROPOSTA DE TRABALHO**

### **3.1 METODOLOGIA DO PROJETO**

O Projeto Esportivo Tatame da Cidadania será desenvolvido pelo Instituto Faixa Preta de Jesus, no município de Nova Iguaçu, no estado do Rio de Janeiro, seguindo as normas da Diretriz, por meio do pleito apresentado será implantado, 1 (um) núcleo, atendendo 300 beneficiados (crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência) e desenvolvendo diversas atividades físicas, esportivas e de lazer.

Atualmente, usamos o nosso programa social para recuperar centenas de jovens, adolescentes e adultos do submundo, oferecendo oportunidades. Observamos a demanda de nossos alunos, fizemos uma pesquisa, e em cima disso, montamos nossa metodologia, com quatro pilares fundamentais para a vida de um ser humano.

1 – Educação: Nossos alunos recebem aula de Inglês junto com reforço escolar, pois sabemos que a Educação é o caminho mais curto para um futuro melhor.

**2 – Esporte:** Após receberem a Educação, conseguimos implementar através de lutas, como jiu -jitsu lúdico, boxe, luta olímpica, muay thai e mma. valores como disciplina que influência em um corpo e em uma mente saudável junto com a nossa equipe de médicos sociais, que são: Pediatra, Dentista, Nutricionista e Psicologa.

**3 – Alimentação:** Alimentar nossos alunos com almoço e jantar tem sido crucial para manter além de uma mente trabalhada, e um corpo saudável, conseguimos alimentar aqueles que não tem um alimento em casa, e trazer como resultado disso, alegrias para os lares de milhares de famílias.

**4 – Transporte:** Aos finais de nossas atividades, cerca de cinquenta alunos são entregues nas portas de suas comunidades, levando consigo, a merenda da escola do dia seguinte. Integrando essas quatro bases na vida de nossos alunos, eles recebem preceitos como dignidade, conforto, carinho e amor.

Na nossa metodologia todos são tratados da mesma forma, sem distinção de sexo, raça ou classe social. Todos são bem vindos aos treinos. Nossas turmas são apenas divididas em infantil (5 a 12 anos) e adulto. Nas aulas infantis, ensinamos a disciplina através de brincadeiras e jogos lúdicos. Dessa forma desenvolvemos o aprendizado das crianças e atingimos os resultados esperados.

Aprender a se defender de situações adversas, se movimentar no chão, cair, melhorar a coordenação, equilíbrio, agilidade, autocontrole, não é da noite para o dia. Existe uma progressão natural que muda conforme o desenvolvimento e envolvimento de cada um. No nosso sistema, adotamos a mesma metodologia de ensino e aprendizado para todos, independente das características físicas ou sociais.

As aulas acontecem todas as segundas, quartas e sextas, das 18h às 22:20 e as terças e quintas das 12h às 17h, na quadra esportiva, situada no centro de Nova Iguaçu, Baixada Fluminense.

Os atendimentos sociais (médico, psicólogo e dentista), higienização e limpeza da quadra acontecem as terças e quintas, no período noturno.

Antes e depois de todas as aulas, são feitas rodas de conversas, com temas diversificados, com intuito de fortalecer e formar o caráter dos alunos.

Todas as atividades são gratuitas e no contraturno escolar.

- **Atividades:**

**Exercícios físicos (terrestres):** alongamento, caminhada, corrida e flexão – aquecimento antes dos treinos

**Atividades esportivas:** jiu -jitsu lúdico, boxe, luta olímpica, muay thai e mma - aulas

**Atividades culturais e artísticas:** rodas de leitura e passeios em centros culturais – aos finais de semana

**Bem-estar emocional:** Atendimento psicologico

**Promoção da saúde:** Médicos e dentistas

3.2 PROGRAMAÇÃO 1			
<b>Nome do Evento:</b>	Projeto Esportivo Tatame da Cidadania		
<b>Descrição/Modalidade:</b>	Aulas de lutas		
<b>Período:</b>	18 meses	<b>Turno:</b>	Diurno/Noite
<b>Local:</b>	Endereço: Av. Gov. Roberto Silveira, 1050 - Centro, Nova Iguaçu		
<b>Espaços Físicos Disponíveis:</b>	(...) Quadra Poliesportiva	(...) Praça	
	(...) Pátio	(...) Piscina	
	(x) Ginásio	(...) Clube	
	(...) Espaço Privado Qual? _____	(...) Outro Qual? _____	
3.2.1 Quantidade de participantes neste evento			
<b>Direto:</b> 300		<b>Indireto:</b> 600	<b>Total:</b> 907

<b>3.2.2 Quanto à abrangência (origem dos participantes)</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Local		
<input type="checkbox"/> Regional		
<input type="checkbox"/> Nacional		
<b>Faixa etária</b>	<b>Categorias</b>	<b>Qtd.</b>
	Jiu-Jitsu lúdico	130
(...) Jovens (15 a 24 anos)	Jiu-Jitsu/boxe/Muay-Thai Muay-Thai/ luta Grego romana/MMA	100
(...) Adultos (entre 25 anos e 59 anos)	Jiu-Jitsu/boxe/Muay-Thai Muay-Thai/ luta Grego romana/MMA	43
(...) Idosos (a partir de 60 anos)	Boxe	2
(...) Pessoas com deficiência (limitação física, mental, intelectual ou sensorial - inseridas na distribuição acima)	Jiu-Jitsu lúdico	25
<b>3.2.3 Inscrição dos participantes</b>		
<input type="checkbox"/> Escolas		
<input type="checkbox"/> Em centros comunitários		
<input checked="" type="checkbox"/> Na sede da entidade proponente		
<input type="checkbox"/> Na sede de entidades parceiras		
<input type="checkbox"/> Pela internet. Especifique		
<input type="checkbox"/> Outros. Especifique		

### **3.3 REUNIÃO DE PLANEJAMENTO**

Reuniões semanais com os professores para elaboração do plano das atividades da respectiva semana. Debater com os professores e coordenador sobre as atividades e compartilhar os resultados e novas formas de melhorar as aulas.

### **3.4 RELAÇÃO DE MATERIAL DE CUSTEIO/CONSUMO E PERMANENTE**

#### **3.4.1. Lista de Material Esportivo**

<b>Nº</b>	<b>Especificação do Material</b>	<b>QTD</b>	<b>Memória de cálculo do quantitativo</b>
1	Manopla de Foco Curvada	20	Para este projeto serão atendidos 70 beneficiados nas modalidades de luta Muay Thai (40 alunos) e MMA (30 alunos) e disponibilizadas 7 Manoplas para 7 usuários usarem simultaneamente durante uma aula, e para esse número de manoplas atenderem a todos durante essa aula adotaremos o regime de revezamento de acordo com a quantidade de alunos no momento.
2	Manopla de Chute - Tamanho Único	20	Para este projeto serão atendidos 70 beneficiados nas modalidades de luta Muay Thai (40 alunos) e MMA (30 alunos) e disponibilizadas 8 Manoplas para 8 usuários usarem simultaneamente durante uma aula, e para esse número de manoplas atenderem a todos durante essa aula adotaremos o regime de revezamento de acordo com a quantidade de alunos no momento.
3	Atadura : Par de Ataduras Elastica 3M - Tamanho Único	50	Para este projeto serão atendidos 50 beneficiados na modalidade de luta Boxe e MMA, onde disponibilizaremos 30 pares de ataduras para alunos da modalidade de luta MMA e 20 outros pares para alunos da modalidade de luta Boxe.
4	Caneleira: Par de Caneleiras 40 cm - Tamanho G	20	Para este projeto serão atendidos 70 beneficiados nas modalidades de luta Muay Thai (40 alunos) e MMA (30 alunos) e disponibilizadas 10 pares de Caneleiras para 10 usuários usarem simultaneamente durante uma aula, e para esse número de caneleiras

			atenderem a todos durante essa aula adotaremos o regime de revezamento, de acordo com o tamanho da caneleira necessária e a quantidade de alunos no momento.
5	Caneleira: Par de Caneleiras 38 cm - Tamanho M	20	Para este projeto serão atendidos 70 beneficiados nas modalidades de luta Muay Thai (40 alunos) e MMA (30 alunos) e disponibilizadas 10 pares de Caneleiras para 10 usuários usarem simultaneamente durante uma aula, e para esse número de caneleiras atenderem a todos durante essa aula adotaremos o regime de revezamento, de acordo com o tamanho da caneleira necessária e a quantidade de alunos no momento.
6	Protetor Abdominal: Cinturão de Abdomem - Tamanho Único	20	Para este projeto serão atendidos 40 beneficiados na modalidade de luta Muay Thai e disponibilizadas 10 Protetores Abdominais para 10 usuários usarem simultaneamente durante uma aula, e para esse número de protetores atenderem a todos durante essa aula adotaremos o regime de revezamento de acordo com a quantidade de alunos no momento.
7	Luva : Par de Luvas de Boxe - Tamanho 16 oz	21	Para este projeto serão atendidos 35 beneficiados na modalidade de luta Boxe, onde disponibilizaremos 20 pares de Luvas para 20 usuários usarem simultaneamente durante uma aula, e para esse número de Luvas atenderem a todos durante essa aula adotaremos o regime de revezamento de acordo com a quantidade de alunos no momento.
8	Capacete Interestilo - Tamanho Único	21	Para este projeto serão atendidos 35 beneficiados na modalidade de luta Boxe, onde disponibilizaremos 20 Capacetes para 20 usuários usarem simultaneamente durante uma aula, e para esse número de capacetes atenderem a todos durante essa aula adotaremos o regime de revezamento de acordo com a quantidade de alunos no momento.
9	Protetor Bucal Incolor - Tamanho Único	57	Para este projeto serão atendidos 50 beneficiados na modalidade de luta Boxe e MMA, onde disponibilizaremos 30 Protetores Bucais para alunos da modalidade de luta MMA e 20 outros protetores para alunos da modalidade de luta Boxe.

### 3.4.2. Lista de Uniformes

Nº	Especificação do Material	QTD	Memória de cálculo do quantitativo
1	Camiseta e Short (conjunto): Tamanhos PP, P, M, G e GG material malha de algodão com Poliester.	300	Para este projeto serão atendidos 300 beneficiados e disponibilizadas 1 conjunto de camiseta e short para cada um.

### 3.4.3 Transporte (Despesa com Combustível)

Nº	Especificação do Item	QTD em Litros por Veículo	Memória de cálculo do quantitativo
1	<b>Combustível:</b> Gasolina (Van Kombi): Verba prevista para combustível (Gasolina) dos veículos, que fazem o transporte dos alunos, durante o programa.	1.200	Ajuda de Custos para a despesa de combustível (GASOLINA) da Van Kombi / Veículo próprio e exclusivo para uso do Instituto, tem como principais atividades o transporte das crianças em paces, eventos e idas semanais aos especialistas de saúde, usada também diariamente no retorno das crianças para suas casas no termino

			das atividades no Instituto e em eventuais ações sociais nas comunidades e cracolândias - O valor total é referente a 1.200 Litros de GASOLINA que será dividido em 18 meses (1.200L / 18 Meses = 67 Litros por mês).
2	<b>Combustível: Diesel</b> / (Van Renault Master): Verba prevista para combustível Diesel dos veículos, que fazem o transporte dos alunos, durante o programa.	1.200	Ajuda de Custos para a despesa de combustível (DIESEL) da Van Renault Master / Veículo próprio e exclusivo para uso do Instituto, tem como principais atividades o transporte das crianças em pagueios, eventos e idas semanais aos especialistas de saúde, usada também diariamente no retorno das crianças para suas casas no termino das atividades no Instituto e em eventuais ações sociais nas comunidades e cracolândias - O valor total é referente a 1.200 Litros de DIESEL que será dividido em 18 meses (1.200L / 18 Meses = 67 Litros por mês).
3	<b>Combustível: Diesel</b> / (Caminhão): Verba prevista para combustível Diesel dos veículos, que fazem o transporte de carga.	1.200	Ajuda de Custos para a despesa de combustível (DIESEL) do Caminhão Kia Bongo Baú / Veículo próprio e exclusivo para uso do Instituto, tem como principal atividade o transporte de carga, todas as doações é o Instituto que vai buscar e serve de exemplo os mais variados tipos de doações que vão desde cestas basicas até móveis, muita das vezes são em grandes quantidades - O valor total é referente a 1.200 Litros de DIESEL que será dividido em 18 meses (1.200L / 18 Meses = 67 Litros por mês).

### 3.5. DIVULGAÇÃO

A entidade proponente deverá detalhar como será realizada a divulgação do projeto: período previsto, metodologia, instrumentos utilizados, dentre outros no intuito de demonstrar que o material de divulgação previsto é necessário/suficiente.

**3.5.1** Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):

Carros ou bicicletas de som

Cartazes

Faixas

Jornais

Panfletos

Rádio

Televisão

Internet. Especifique: Site do projeto, Redes Sociais e App do projeto.

Outros. Especifique: Revista do projeto. \_\_\_\_\_

**3.5.2** Em quais locais ocorrerá a divulgação do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):

Escolas

Posto de saúde

Comércio

Associações

Igrejas  
 Outros. Especifique: \_\_\_\_\_

### 3.6. IDENTIFICAÇÃO

A identificação visual do Projeto nos espaços físicos será feita por meio de faixas observando-se os padrões estabelecidos no Manual de Aplicação do Ministério do Esporte.

### 3.7 EQUIPE DE TRABALHO

Nº	FUNÇÃO	QTE	PERFIL	CARGA HORÁRIA
1	Gestor	01	Profissional com experiência na Gestão de projetos/programas sociais.	40h
2	Coordenador de projeto (núcleo)	01	Profissional com experiência na execução projetos/programas sociais	40h
3	Coordenador Cultural e de Eventos	01	Profissional com experiência na execução de eventos culturais e sociais	40h
4	Agentes Sociais	08	Profissional com experiência atividades físicas e lutas	20h

#### 3.7.1 ATRIBUIÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO

FUNÇÃO	ATRIBUIÇÃO
Gestor	Coordenar a fase de estruturação do projeto; monitorar as atividades desenvolvidas a fim de garantir a boa execução do objeto pactuado; dialogar constantemente com o interlocutor SICONV, bem como auxiliar os demais profissionais na execução das atividades por ele desenvolvidas; acompanhar e monitorar de forma periódica as atividades desenvolvidas no projeto; e assegurar a visibilidade do projeto, utilizando as orientações de identificação visual do Governo Federal/ Secretaria Especial do Esporte.
Coordenador de projeto (núcleo)	Profissional cuja responsabilidade é coordenar o projeto durante toda a execução das atividades, inclusive com acompanhamento das contrapartidas, cumprimento de cronogramas e execução físico-financeira.
Coordenador Cultural e de Eventos	Profissional cuja responsabilidade é o planejamento, execução e pós-produção de todos os eventos previstos neste programa. O profissional também será responsável pela divulgação dos mesmos para comunidade e produção do relatório de materialidade dos eventos.
Agentes Sociais	Profissionais cuja responsabilidade é aplicar as atividades para o desenvolvimento das aulas de lutas, atividades físicas e controle de presença.

#### 3.8. Sistema de Formação em Serviço:

Assinale e detalhe abaixo como a entidade irá desenvolver a formação em serviço. Vide as Diretrizes

3.8.1.  Reuniões pedagógicas da equipe de trabalho.

Número e periodicidade das reuniões: 15 reuniões (mensal).

3.8.2.  Grupo de estudo para leitura e discussão dos textos.

Número e periodicidade dos encontros do grupo: 5 (trimestral)

3.8.3.  Cursos, oficinas, palestras.

3.8.4.  Participação em eventos.

3.8.5.  Atividades de campo.

3.8.6.  Ensino à distância (EAD)

3.8.7.  Outras opções.

Especifique:

#### 3.9. Acompanhamento do Programa:

Descreva como a entidade acompanhará a execução do programa junto à equipe contratada e aos participantes. (pode assinalar mais de uma opção)

3.9.1. (x) Constituição do Conselho Gestor do Programa no primeiro semestre.

3.9.2. (x) Consultas aos beneficiários do Programa.

Periodicidade das consultas (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral): Mensal

3.9.3. (x) Participação dos responsáveis ou beneficiários em reuniões da Entidade Proponente.

Periodicidade da participação (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral): Mensal

3.9.4. ( ) Participação dos responsáveis ou beneficiários em reuniões da Entidade de Controle Social.

Periodicidade da participação (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral):

3.9.5. ( ) Participação nos módulos de formação.

3.9.6. (x) Reuniões com os responsáveis pelo Programa.

Periodicidade das reuniões (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral): Bimestral

3.9.7. (x) Visita aos Núcleos e Subnúcleos

Periodicidade das visitas (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral): Mensal

3.9.8. ( ) Outras opções.

Especifique: \_\_\_\_\_

### 3.10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICO FINANCEIRA

Valor do Concedente	R\$352.000,00
Valor do Convenente - Contrapartida (exceto para instituições federais)	R\$0,00
Valor Global (repasso + contrapartida)	R\$352.000,00
Vigência do Contrato	18 meses

### 3.11. CONTRAPARTIDA

Todas as atividades do programa são realizadas de forma gratuita, contemplando todos os tipos de público, sem discriminação de raça, gênero e classe social. Como contrapartida institucional a ser entregue, serão reservados 10% do material produzido para distribuição em locais indicados pelo programa. Garantimos a inserção das marcas deste programa, conforme manual de marcas, em todos os materiais de comunicação e divulgação, a saber: revista, folder e banner. As artes serão previamente aprovadas antes da divulgação. Também citaremos a parceria em todas as reportagens e coberturas jornalísticas.

Como contrapartida de Impacto Sociocultural para acessibilidade, garantimos que as atividades serão realizadas em locais adequados para portadores de necessidades especiais, mobilidade reduzida e pessoas idosas, de acordo com as diretrizes da Lei nº 13.146, de 2015, favorecendo sua fruição de maneira autônoma.

Como contrapartida, de impacto Sociocultural para o impacto ambiental, informamos que o projeto prevê a utilização de serviços que usem materiais reutilizáveis e material gráfico reciclável. Também abordaremos temas de informação e conscientização, nas rodas de conversa antes das aulas, sobre a importância do descarte correto do lixo e reciclagem.

Como contrapartida social, oferecemos 03(três) palestras/apresentações, sobre a parceria e metodologia utilizada no projeto, em datas e locais a combinar. Os locais serão adaptados para portadores de necessidades especiais, mobilidade reduzida e pessoas idosas

Os mesmos serão comprovados através de relatórios parciais de materialidade trimestralmente.

### 3.12. RESULTADOS ESPERADOS

Dentre os resultados (objetivos) esperados:

- a) Desenvolver a capacidade individual e coletiva de reflexão e sistematização do conhecimento do jiu -jitsu lúdico, boxe, luta olímpica, muay thai e mma;
- b) Reconhecer os determinantes sociais influenciam na democratização e universalização

do acesso de direito ao esporte e lazer;

- c) Realizar e participar de momentos de debates coletivos sobre o Esporte;
- d) Manter uma média de presença maior ou igual a dos beneficiários na escola;
- e) Aumentar o número de possibilidade de acesso ao Esporte, a Cultura e a Cidadania;
- f) Diminuir a violência, tirar as crianças e adolescentes das ruas e diminuir o número de usuários de drogas;
- g) Melhorar as condições de saúde dos beneficiários do programa.

Os instrumentos de avaliação:

Exames regulares no começo e final do programa; acompanhamento dos boletins escolares, reuniões com professores, acompanhamento pelo app do programa, reuniões com os responsáveis dos alunos, listas de presença nas aulas, análise do cadastro dos alunos no começo e final do programa.

### **3.12. Forma de Prestação de Contas do Cumprimento do Objeto**

A prestação de contas será feita de acordo com a Portaria Interministerial CGU/MF/MP 424/2016, em especial o **Relatório de Cumprimento do Objeto**, nem como: análises prévia das etapas intermediárias da prestação, fazendo que a mesma será entregue no formato e prazo estabelecido. Também prevemos empresa de auditoria fiscal para acompanhamento da mesma.

Nova Iguaçu, 05 de junho de 2020.

*Simone Santos da Mata*

**Simone Santos da Mata**  
Presidente

INSTITUTO FAIXA PRETA DE JESUS  
13.691.851/0001-70